

Call for Papers

Digital Innovation in Inclusive Education (DISIE)

ZUR ERSTAUSGABE

DISIE lädt Beiträge für die Erstausgabe der neuen peer-reviewten Open-Access-Zeitschrift ein und publiziert empirische, theoretische und methodische Arbeiten zur Rolle digitaler Technologien in sonderpädagogischen und inklusiven Bildungssettings.

Im Zentrum stehen Forschungsfragen mit konkretem Anwendungsbezug: Wie verändern digitale Werkzeuge Unterricht, Diagnostik, Förderung und Teilhabe? Welche Technologien unterstützen Lernende mit Behinderungen oder sonderpädagogischem Förderbedarf tatsächlich und welche nicht? Welche digitalen Lösungen scheitern im schulischen Alltag und woran liegt das? Beiträge aus Sonder- und Rehabilitationspädagogik, Bildungsforschung, Bildungstechnologie, Mensch-Computer-Interaktion und Barrierefreiheitsforschung sind ebenso willkommen wie internationale und vergleichende Perspektiven.

ECKDATEN DES CALLS

Erstausgabe	Oktober 2026
Einreichung ab	01.06.2026
Einreichungsfrist	01.07.2026
Sprachen	Englisch (primär), Deutsch (sekundär)
Begutachtung	Doppelt-anonym, zwei unabhängige Gutachter:innen
Lizenz	Creative Commons Namensnennung 4.0 (CC BY 4.0)
Zitierstil	APA 7
APC	380 € bei Annahme; Waiver verfügbar
Einreichung	https://www.disie.online

THEMATISCHE SCHWERPUNKTE

Wir begrüßen unter anderem Beiträge zu folgenden Themenfeldern:

- digitale Unterstützungs- und Kommunikationssysteme (AAC, assistive Technologien)
- KI-gestützte Diagnostik und Lernunterstützung
- digitale Interventionen im Bereich sonderpädagogische Unterstützung
- Lernplattformen, digitale Lernumgebungen und Barrierefreiheit
- digitale Verlaufsdaten, Progress Monitoring und Lernverlaufsdiagnostik
- Replikationen klassischer Interventionsstudien mit digitalen Komponenten
- Null- und Negativbefunde sowie nicht-konfirmatorische Ergebnisse
- ethische, datenschutzbezogene und infrastrukturelle Fragen digitaler Bildung

BEITRAGSFORMATE

Empirische Forschung

Umfang: 35.000 bis 55.000 Zeichen inklusive Literaturverzeichnis. Quantitative, qualitative und Mixed-Methods-Studien. Erwartet werden transparente Methodik, nachvollziehbare Analysen, Angaben zur Forschungsethik sowie ein Data-Availability-Statement.

Theoretische Beiträge

Umfang: 30.000 bis 50.000 Zeichen. Konzeptuelle oder theorieentwickelnde Arbeiten mit eigenständigem analytischem Beitrag.

Systematische Reviews und Meta-Analysen

Umfang: ca. 50.000 Zeichen reiner Text (ohne Tabellen und Literaturverzeichnis). PRISMA-2020-konforme Berichterstattung wird vorausgesetzt; bei Meta-Analysen erwarten wir Präregistrierung sowie offene Analyseskripte.

Standpunkte und Kurzartikel

Umfang: 18.000 bis 28.000 Zeichen. Pilotstudien, methodische Kommentare, Replikationen, Praxisberichte mit Forschungsbezug sowie Null- und Negativbefunde.

EDITORIAL STANDARDS

Alle Beiträge durchlaufen ein doppelt-anonymes Peer-Review durch zwei unabhängige Gutachter:innen. DISIE orientiert sich am Code of Conduct des Committee on Publication Ethics (COPE). Manuskripte sind vollständig anonymisiert einzureichen.

AI-Policy

Die Nutzung von AI-Tools bei der Manuskripterstellung ist zulässig, sofern Modell, Version und Einsatzbereich transparent angegeben werden. Die Verantwortung für Inhalt, Originalität und wissenschaftliche Integrität liegt vollständig bei den Autor:innen. Rein KI-generierte Manuskripte ohne substanzielle Eigenleistung werden nicht akzeptiert.

KOSTEN UND WAIVER

Einreichung und Peer Review sind kostenfrei. Die Article Processing Charge (APC) bei Annahme beträgt 380 €. Automatische Waiver gelten für:

- Autor:innen aus Research4Life-Ländern
- präregistrierte Replikationen und Registered Reports
- Null- und Negativbefunde
- Promovierende ohne Drittmittelfinanzierung

Weitere Waiver können auf kurze formlose Anfrage geprüft werden.

HERAUSGEBER:INNEN UND KONTAKT

Herausgeber:innen

Dr. Jannik Nitz · Dr. Julian Börger

E-Mail

jannik.nitz@uni-koeln.de · julian.boerger@uni-koeln.de

Web

<https://www.disie.online>

Digital Innovation in Special and Inclusive Education. Peer-reviewte Gold-Open-Access-Zeitschrift. Beiträge erscheinen unter [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/); das Urheberrecht verbleibt bei den Autor:innen. APC 380 € mit expliziten Waivers.

Detaillierte Autor:innenhinweise und das Submission-Portal sind auf der [Website](#) ab spätestens 01.Juni 2026 verfügbar.